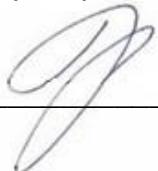


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



\_\_\_\_\_  
Рисин И.Е.  
27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.18 Прогнозирование и планирование**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

**2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Хицкова Ю.В., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(-ы):** 4

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, для постановки стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений об основных сферах, целях и задачах развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
- развитие представлений о методах и инструментах прогнозирования;
- формирование умений в прогнозировании и планировании развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления экономикой;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональная экономика;
- основы государственного и муниципального управления.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития	ПК-3.1	Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– возможные стратегические цели и задачи социально-экономического развития региона и муниципальных образований;</li><li>- сущность и содержание современных проблем прогнозирования и планирования;</li><li>– основные формализованные и эвристические методы прогнозирования;</li><li>– методы современного планирования;</li></ul> <p>Уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку стратегических целей и задач прогнозирования и планирования;</li> <li>- использовать различные методы прогнозирования для достижения стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора эффективных методов прогнозирования для достижения стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.</li> </ul>
--	--	--	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4	...	...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)	–	–		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	–	–		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	Предмет и задачи курса. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования. Сущность и методологическая основа планирования.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
1.2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	Сущность, содержание и виды макроэкономических прогнозов.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
1.3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	Методы прогнозирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Формализо-	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>

		ванные методы прогнозирования, их отличие от эвристических.	
1.4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	Линейная регрессия, МНК.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
1.5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	Метод мозгового штурма, метод инверсии, многомерных матриц, 365 и т.д.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
1.6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	Метод анкетирования (опроса), глубинное интервью. Сценарный подход, аналитический метод.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
1.7	Особенности планирования, территориальное планирование.	Виды и методы планирования, территориальное планирование. Территориальное планирование в Воронежской области.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	Формы планирования. Прогнозирование, его сущность, методологическая база. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и планирования в экономике. Стратегическое планирование и его принципы.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
2.2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	Особенности прогнозирования в РФ. Федеральные органы власти, ответственные за составление, принятие и исполнение макроэкономических прогнозов и планов, документы прогнозирования и планирования в РФ.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
2.3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	Решение задач с помощью изученных методов	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
2.4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	Решение задач с помощью изученных методов. Расчет ошибок в прогнозах.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
2.5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	Прогнозирование и планирование с помощью эвристических методов коллективных экспертных оценок	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>

2.6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	Прогнозирование и планирование с помощью эвристических методов индивидуальных экспертных оценок	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>
2.7	Особенности планирования, территориальное планирование.	Территориальное планирование в Воронежской области, анализ практики.	Прогнозирование и планирование для бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15299</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	4	4	-	6	14
2	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	4	4	-	6	14
3	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	8	8	-	6	22
4	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	6	6	-	6	18
5	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	4	4	-	6	14
6	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	4	4	-	6	14
7	Особенности планирования, территориальное планирование.	4	4	-	4	12
Итого:		34	34	-	40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольная работа.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет контрольную работу. В ней содержатся задания расчета прогноза предлагаемых экономических показателей с помощью изученных методов, всего тремя методами и расчет ошибок в прогнозах как минимум двух видов.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е., Хицкова Ю.В. Прогнозирование и планирование: учебное пособие: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Воронежский государственный университет. - Воронеж, 2020. – 126 с.
2	Кирьянчук В.Е. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 79 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 30.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> – портал «Новости России. Бюджет РФ»
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. ISBN 978-5-9273-2492-7. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.
3	Научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2013. - 67, [1] с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется контрольная работа.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования.	ПК-3	ПК-3.1	Опрос по вопросам данной темы
2.	Прогнозирование и планирование на макроуровне.	ПК-3	ПК-3.1	Опрос по вопросам данной темы
3.	Формализованные методы прогнозирования: скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа
4.	Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа
5.	Эвристические методы прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок.	ПК-3	ПК-3.1	Опрос по вопросам данной темы
6.	Эвристические методы прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок.	ПК-3	ПК-3.1	Опрос по вопросам данной темы
7.	Особенности планирования, территориальное планирование.	ПК-3	ПК-3.1	Опрос по вопросам данной темы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов. Результаты контрольной работы

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Опрос**

1. Сущность и методологическая основа планирования.
2. Понятие прогнозирования. Его функции.
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Отражение в теоретических концепциях этой взаимосвязи.
4. Виды прогнозов.
5. Виды планирования.
6. Методы прогнозирования.
7. Этапы прогнозирования.
8. Прогнозирование на макроуровне.
9. Эвристические методы прогнозирования.
10. Планирование на макроуровне.
11. Методы планирования.
12. Этапы планирования.
13. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общего-государственного и частно-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.
14. Принципы государственной политики развития регионов.
15. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне, территориальное планирование.
16. Метод экспертных оценок в прогнозировании.

#### **Контрольная работа**

Задание:

1. Составить прогноз следующих социально-экономических показателей на три периода с помощью методов: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.

Валовой региональный продукт (добавленная стоимость в основных ценах) в том числе:

Вариант	сфера	Значения в разные периоды				
		1	2	3	4	5
1	сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	78741,8	80723,3	99163,6	125989,8	1222802
2	добыча полезных ископаемых	3576,3	5903,1	3977,5	3697,7	3462,5
3	обрабатывающие производства	78438,5	82250,4	97297,1	117718,7	122420,8
4	производство и распределение электроэнергии, газа и воды	21356,1	25318,1	26958,5	23624,7	32304,5

2. Рассчитать среднюю абсолютную и относительную ошибки в прогнозах.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Правильно рассчитан прогноз как минимум на два периода, как минимум двумя методами. Рассчитан хотя бы один вид ошибки в прогнозах.	зачтено
Рассчитано неправильно, рассчитано менее, чем двумя методами, не рассчитан ни один вид ошибки в прогнозах.	Не зачтено

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- результаты контрольной работы.

Описание технологии проведения.

Первым этапом зачета является выполнение контрольной работы, затем ответ на два вопроса из перечня вопросов к зачету и их обсуждение.

### Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и методологическая основа планирования.
2. Понятие прогнозирования. Его функции.
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Отражение в теоретических концепциях этой взаимосвязи.
4. Виды прогнозов.
5. Виды планирования.
6. Методы прогнозирования.
7. Метод системного анализа.
8. Эвристические методы прогнозирования.
9. Формализованные методы прогнозирования.
10. Этапы прогнозирования.
11. Прогнозирование на макроуровне.
12. Планирование на макроуровне.
13. Формализованные методы прогнозирования.
14. Метод экспертных оценок в прогнозировании.
15. Метод экстраполяции.
16. Методы планирования.
17. Этапы планирования.
18. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частно-хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.
19. Принципы государственной политики развития регионов.
20. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне, территориальное планирование.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используется двух балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере(в основном/ демонстрирует частичные знания) владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать (недостаточно продемонстрировано умение/ продемонстрировано слабое умение иллюстрировать) ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику прогнозирования и планирования.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Не зачтено

Итоговая оценка за зачет определяется как сложение оценок за контрольную работу и ответ на зачете. В случае, если за одну составляющую подучен незачет, студент получает незачет в итоге.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Дисциплина Б1.В.18 Прогнозирование и планирование

Профиль подготовки «Региональное управление»

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023

---

---

Ответственный исполнитель

Зав. каф. РЭиТУ \_\_\_\_\_ И.Е. Рисин \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Исполнители

Доцент каф. РЭиТУ \_\_\_\_\_ Ю.В. Хицкова \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению \_\_\_\_\_ А.А. Котов \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

Е.В. Войщева \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

---

---

Программа рекомендована НМС экономического факультета

протокол №4 от 15.04.2021